

APPEL À COMMUNICATION

Transformation des pratiques éducatives dans les milieux formels et informels pour le développement de la culture scientifique et technologique des jeunes

9 et 10 mai 2017, Université McGill

Sujet du colloque

La culture ST au sens large est essentielle au développement d'une économie du savoir et à une pleine participation citoyenne. C'est dans cette optique que les milieux éducatifs formels (écoles) et informels (institutions muséales à vocation ST, organismes de culture ST, etc.) s'engagent de diverses manières à favoriser le développement de cette culture chez les jeunes. L'efficacité des pratiques éducatives (PÉ) auxquelles ces milieux recourent et la collaboration entre des organisations partageant une mission semblable constituent ainsi des enjeux importants pour la réussite de leur mission. Les milieux éducatifs formels et informels, de même que le milieu de la recherche, sont alors amenés à s'interroger sur les PÉ existantes, à les évaluer et à soutenir leur amélioration. La concertation de ces milieux et l'accompagnement des praticiens apparaissent essentiels au partage efficace des expertises et à l'atteinte des objectifs éducatifs des uns et des autres. Le colloque explorera les PÉ mises en place dans les milieux formels et informels pour développer la culture ST des jeunes, de même que les relations entre ces milieux et celui de la recherche. Il adoptera un regard interdisciplinaire (didactique des ST, communication et muséologie) et interpellera chercheurs et praticiens pour discuter des objectifs ciblés.

Objectifs

Le colloque veut réunir chercheurs, étudiants-chercheurs et praticiens pour améliorer la collaboration entre les milieux éducatifs formels et informels dans une visée de transformation des PÉ pour le développement de la culture ST des jeunes. Il poursuit quatre objectifs

- 1) Décrire l'implantation de PÉ innovantes dans les milieux éducatifs formels et informels ;
- 2) Évaluer l'efficacité de PÉ existantes sur le développement de la culture ST des jeunes ;
- 3) Identifier des facteurs facilitant la collaboration entre les différents milieux ;
- 4) Proposer ou évaluer des moyens de former les enseignants, les éducateurs et les autres intervenants des milieux formels et informels à accueillir et utiliser les ressources disponibles.

Propositions

Les propositions doivent s'inscrire dans au moins l'un des objectifs décrits ci-dessus et peuvent porter sur des travaux pratiques, de même que sur des recherches théoriques ou empiriques à différents états d'avancement. Elles doivent être soumises par courriel avant le 10 février 2017 à chastenay.pierre@uqam.ca. Elles doivent obligatoirement comprendre les éléments suivants :

- 1) Un titre comportant 180 caractères maximum ;
- 2) La liste des auteurs (prénom, nom, poste, affiliation) ;
- 3) Un résumé de 1500 caractères ou moins.

Les propositions seront évaluées par un comité scientifique, à partir d'une grille d'analyse ciblant la pertinence par rapport à la thématique, la clarté du propos et la contribution à l'avancement des connaissances. La présence d'intervenants de différents horizons de pratique et la participation de la relève en recherche seront favorisées.